

- 1 Un día caluroso de hace unos ciento cincuenta millones de años (millón más, millón menos), un diplodocus se aproximó al borde de un estanque, torció su largo cuello y bebió. Tenía muchísima sed. Quizás el vaso de agua que bebiste esta mañana estuvo un día en el interior de aquel dinosaurio prehistórico. ¿Cómo es posible? Durante al menos tres mil millones de años, la Tierra ha estado reutilizando la misma agua una y otra vez.
- 2 ¿De dónde crees que provenía tu vaso de agua? Puede que de cursos subterráneos, de un lago. De un riachuelo, etc. Pero ¿de dónde surgió? Posiblemente de la lluvia que cayó de las nubes. Con todo, ¿sabes de dónde procede el agua de la lluvia? No se trata de agua “nueva” que viene de alguna parte del espacio exterior. La lluvia es parte del agua que hay en el planeta.
- 3 ¿Cómo se eleva el agua hasta las nubes para que pueda caer en forma de lluvia? Evaporándose de los lagos, mares, etc. Al hacerlo, da la sensación de desaparecer, pero en realidad no es así, sino que simplemente cambia de estado. El vapor de agua, es decir, el agua en forma de gas, se eleva del suelo hasta la atmósfera, donde se convierte de nuevo en agua líquida y cae en forma de lluvia. Este proceso se denomina “ciclo del agua”.
- 4 En la actualidad, la Tierra es un planeta muy acuoso. El agua y el hielo cubren 70% de la superficie terrestre. No obstante existen muchos lugares del planeta donde no hay suficiente agua para lavarse o beber. ¿Cómo es posible? Verás, el 97% del agua de la Tierra es salada y por lo tanto no potable; un 2% está helada en los glaciares e iceberg; y solo un 1 % permanece en un estado en el cual la podemos utilizar y beber. Hablamos del agua de los lagos, ríos y corrientes subterráneas. Necesitamos 2,4 litros de agua diaria para reemplazar la que perdemos al respirar, sudar y cuando vamos al baño. Bebemos una parte del agua que necesitamos y el resto la ingerimos a través de los alimentos.
- 5 Es evidente que al lavarnos o fregar los cacharros, utilizamos muchas más agua de la que ingerimos. A decir verdad, cada persona en Estados Unidos gasta alrededor de 265 litros de agua cada día. Una parte de ella simplemente se desperdicia. En efecto, desperdiciamos el agua cuando la dejamos correr, cuando lavamos cantidades insignificantes de ropa en la lavadora, etc. Quienes viven en zonas áridas del planeta se han acostumbrado a sobrevivir con cantidades de agua diarias muy inferiores.
- 6 El agua debe considerarse un bien precioso. Aun así, habitualmente no somos cuidadosos con las reservas de este bien. Por ejemplo, hay quienes vierten aceites o pinturas en el suelo, Estas sustancias se filtran en el subsuelo y llegan hasta las aguas subterráneas. Si una gran industria vierte productos químicos en el suelo, o los entierra, parte de ellos alcanzarán las aguas que fluyen por debajo. Las aguas subterráneas no se mueven mucho, permanecen en el mismo lugar durante cientos de años y no hay forma humana de limpiarlas.

- 7 Todo lo que los seres humanos hagan para alterar el agua ---y el aire--- en un lugar geográfico determinado también afectará a las personas que viven muy lejos de allí.

David Suzuki. Descubre el medio ambiente. Ediciones Oniro.

31.-Contesta a las siguientes preguntas:

1.- Hay muchos tipos de texto: narrativos, son los que nos cuentan una historia; las listas son una enumeración de sucesos; informativos son artículos de revistas y periódicos donde se opina sobre algo o nos informan de algún suceso.

¿De qué tipo crees que es el texto que acabas de leer?

2.- Según el párrafo 1, ¿cómo es posible que el vaso de agua que has bebido estuviese en el vientre de un dinosaurio?

3.- ¿De dónde procede el agua de la lluvia, según el 2º párrafo?

4.- Explica en que consiste el ciclo del agua.

5.- Completa con los datos que faltan.

Agua existente en la Tierra: _____

Agua salada: _____

Agua helada: _____

Agua disponible para el consumo humano: _____

6.- Lee el párrafo 5 y explica tres situaciones en que se desperdicie el agua.

7.- Pon tres ejemplos de contaminación de las aguas subterráneas enunciadas en el párrafo sexto.

32.-Relaciona las siguientes frases con su significado.

1.-Mi tío plantó pepinos en la huerta.

2.-Ayer me comí un pepino.

3.-El melón sabe a pepino.

1.-Planta

2.-Fruto

3.-Fruta poco madura

33.-Señala el significado correcto de la siguiente frase: ***Mi padre plantó cara al ladrón.***

- Llamó a la policía para detener al ladrón.
- Le puso la cara para que le pegara.
- Se enfrentó al ladrón.

34.- Relaciona cada frase con su significado:

1.-Montar en cólera.

2.-Montar la rueda del coche.

3.-Montar piedras preciosas en su soporte.

1.-Enfadarse.

2.-Engarzar.

3.-Colocar la rueda.

35.-Señala el significado correcto del siguiente refrán: ***Aunque la mona se vista de seda, mona se queda.***

- Los monos aunque vestidos siempre son feos.
- De nada sirve esconder los defectos, pues tarde o temprano se conocerán.
- Los feos bien vestidos parecen menos feos.